

Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: International School Delft Adres: Jaffalaan 9, 2628BX Delft Telefoon: 015 285 0038 E-mail: sraaphorst@isdelft.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 05.06.23 Directeur: Dhr Sander Raaphorst
Opgesteld met advies MR	Datum: 05.06.23 Voorzitter MR: Michael Reuther
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: 
Schoolgids Schoolplan	<i>link</i>

Visie passend onderwijs school

Ontwikkelingen 2023 -2024.

At International School Delft, our primary goal is to create an inclusive environment where students with diverse educational needs can thrive and access the PYP curriculum. We firmly believe in the high quality of the PYP curriculum, which guides our practices and approaches.

To ensure we meet the needs of our students, we actively collaborate with various local partners. We are a registered partner in the Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Delflanden (PPO Delflanden). Additionally, we work closely with other organizations such as Delft Support, GGD, and JGZ.

At International School Delft, we are committed to establishing an emotionally safe environment that caters to each student's individual needs and learning preferences. Here are the key strategies we employ:

1. During the admissions process, we identify students' needs and strive to provide appropriate resources and environments to meet their learning requirements.
2. We continually assess and identify individual students' learning needs, ensuring that we address them effectively.
3. Our program is designed to enable students with learning differences to actively participate in school activities.
4. We facilitate student progress in a manner that allows them to reach their full potential.
5. We collaborate closely with parents, involving them in their children's individual learning arrangements.
6. We establish clear communication protocols between parents and the school, fostering effective and open dialogue.

7. We actively engage students in the development of their individual learning plans (ILP), empowering them to take an active role in their education.
8. When the needs of students exceed our in-school capabilities, we involve external specialists through the Samenwerkingsverband, a specialist collaboration network, to provide necessary support.
9. If required, we also collaborate with other external agencies such as the JGZ and the CJG to meet the unique needs of our students.

By implementing these strategies, we ensure that International School Delft remains a supportive and inclusive environment for all students, allowing them to flourish academically, emotionally, and socially. We continue to work on collaborations with specialists to further our inclusive environment.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

*Ja of nee

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk					
Remedial teaching	40 pw	ja	ja		
Logopedie					
Expertise taal, lezen, spraak	3				
Expertise rekenen en wiskunde	2				
Expertise sociale vaardigheden	4				
Expertise faalangstreductie.	4				
Expertise gedrag	4				
Expertise jonge risicoleerlingen					
Expertise (hoog)begaafdheid	4				
Expertise motoriek					
Expertise tweede taal EAL	32				
Expertise auditieve ontwikkeling					
Expertise visuele ontwikkeling					
Expertise cognitieve ontwikkeling					
Expertise autisme					
Expertise zieke kinderen					
Jeugdzorg					
pedagogisch psycholoog	8				

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	Ja	X		
Invalidetoilet	Ja	X		
Voorzieningen doven/slechthorenden				X
Voorzieningen blinden/slechtzienden				X

*Ja of nee

Gespreksruimte			X	
Therapieruimte			X	
Verzorgingsruimte				X
Time out ruimte				X
Huiswerkgroep na schooltijd				X
Kinderopvang		X		
Taalgroep NT2				nvt
Structuurgroep				X
Groep zeer moeilijk lerenden				X
Groep internaliserend gedrag				X
Groep externaliserend gedrag.				X
Groep crisisopvang				X
Inclusieve groepen	Ja	X		

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		X		
Jeugdgezondheidszorg		X		
Team Jeugd Delft	X			
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				X
Maatschappelijk team Midden-Delfland				X
CJG Lansingerland				X
Jeugdformaat		X		
Enver				X
Jeugd GGZ			X	X
Politie				X
Iperse De Bruggen				X
MEE				X
GGZ Gezonde school	X			
PPO Delflanden		X		
Ergotherapeut		X		
Extern pedagogisch psycholoog			X	

Financiën.

*Ja of nee



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50€,- per II) aan besteden?

RT, materialen, extra uren voor de IB'er (sociaal/ emotioneel steun)

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

April 2024

*Ja of nee

